

CURRICOLO VERTICALE:
LINGUA INGLESE - classe TERZA scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Competenza Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso interazioni comunicative. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>Ascolto e comprensione orale: Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. Produzione e interazione orale : Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; interagire con un compagno per presentarsi/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>Nucleo 1: Preferenze proprie e altrui. Numeri. - Sport e tempo libero. - Informazioni personali. - Giornidellasettimana Mesidell'anno Stagioni Abbigliamento. Alimenti. Semplicidescrizioni di persone e oggetti. Azioni di routine. Famiglia e amici. Cultura anglosassone.</p>
<p>Competenza Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso la lettura di semplici testi e dialoghi. Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Comprensione scritta (lettura): comprenderecartoline, biglietti e brevimessaggi, accompagnatipreferibilmente da supportivisivi o sonori, cogliendo parole e frasigiàacquisite a livelloorale. Produzione scritta (scrittura): scrivere parole e semplicifrasi di usoquotidianooattinentialeattivitàsvolte in classe e ad interessipersonali e del gruppo.</p>	<p>Nucleo 2: Riflessione sulle seguenti aree linguistiche: - articoli; - aggettivi qualificativi; - pronomi interrogativi; - verbo essere e verbo avere (presentsimple); - verbo like</p>

LIVELLI

LA VALUTAZIONE AVVIENE PER LIVELLI COME DA DECRETO n° 62/2017 e O.M. DEL 4 dicembre 2020